



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

AVENIDA JOAQUIM PEREIRA, Nº S/N - CENTRO - CEP: 62340-00

Telefone: (88) 3655-1200 - <https://www.frecheirinha.ce.gov.br>

ANÁLISE DA COLEÇÃO HORA DE AVENTURA (EDITORIA NA ESCOLA)

PARECER PEDAGÓGICO 2025

FRECHEIRINHA - CE, 17 de SETEMBRO de 2025

No Brasil, a Educação Infantil atende crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, sendo considerada uma etapa essencial para o desenvolvimento integral dos pequenos. Essa fase da educação demanda uma proposta pedagógica cuidadosamente planejada, que atenda às necessidades e especificidades dessa faixa etária. É por meio de experiências significativas que as crianças começam a explorar o mundo ao seu redor, desenvolvendo a curiosidade, a criatividade e a imaginação, aspectos indispensáveis para a formação de bases sólidas para o aprendizado ao longo da vida.

A Educação Infantil deve ser concebida como um espaço de acolhimento, onde cada criança tenha suas individualidades respeitadas e suas potencialidades valorizadas. Nesse sentido, é essencial oferecer um ambiente rico em estímulos, que integre o aprendizado ao brincar de forma orgânica. Dessa forma, a missão da Educação Infantil é promover práticas que estimulem a autonomia e a criatividade das crianças, incentivando-as a serem protagonistas de seu processo de aprendizado. Esse protagonismo garante que cada criança possa vivenciar experiências que respeitem seu ritmo e suas características únicas, tornando o aprendizado algo relevante e transformador. A educação integral e humanizadora, fundamentada nesses princípios, contribui para formar cidadãos conscientes, preparados para enfrentar os desafios do futuro e construir um mundo mais justo e inclusivo.

A Secretaria Municipal de Educação de **FRECHEIRINHA – CE** defende a necessidade de um ensino inovador e de qualidade, que reconheça o papel central do desenvolvimento lúdico no aprendizado das crianças. Essa perspectiva está alinhada com os valores da **EDITORIA NAESCOLA**, que acredita no potencial transformador da educação quando ela é conduzida por educadores comprometidos e gestores visionários. Para a editora, o aprendizado deve ser encarado como uma jornada cheia de aventuras e descobertas, na qual as crianças têm a oportunidade de desenvolver suas habilidades em um ambiente acolhedor e estimulante.

A equipe técnico-pedagógica de **FRECHEIRINHA** enxerga essa abordagem como um investimento estratégico para fortalecer a qualidade educacional no município. Ao

integrar aspectos cognitivos, emocionais e sociais, as práticas pedagógicas propostas consolidam a Educação Infantil como a base do sucesso educacional. Essa perspectiva valoriza não apenas o brincar e as vivências lúdicas, mas também a interação entre crianças, educadores e famílias, reconhecendo a importância de uma rede colaborativa para o avanço do ensino. Além disso, reafirma o compromisso de garantir um ensino inovador, que inspire as crianças a descobrirem seu potencial e transformarem o aprendizado em uma experiência única e significativa.

Enquanto rede municipal de ensino, destacamos a importância de valorizar o protagonismo infantil, reconhecendo a criança como um sujeito ativo, inserido em um contexto histórico e social. Na Educação Infantil, os estudantes são, acima de tudo, crianças com características únicas, que precisam ser consideradas em sua totalidade e singularidade. Nesse sentido, é essencial que as ações educativas promovam experiências significativas, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança, além de oferecer oportunidades para que elas sejam participantes ativas em seu processo de aprendizagem, e isso é contemplado na proposta da **EDITORA NA ESCOLA**.

Desse modo, a rede municipal de ensino de **FRECHEIRINHA – CE**, deseja formar parceria com a **EDITORA NA ESCOLA**, a qual oferece aos municípios parceiros:

- Livro didático integrado;
- Livros suplementares;
- Plataforma “Mapas do Saber”;
- Assessoria pedagógica; e
- Formação de professores.

Tudo está alicerçado nos ditames legais (LDB, DCNEI e BNCC) e embasado em uma perspectiva sociointeracionista, que promove a interação, o desenvolvimento motor e cognitivo, além de estimular uma visão holística voltada para engajar e desenvolver a criança integralmente.

A coleção em questão se fundamenta na concepção histórico-cultural da educação, com base nos estudos de Lev S. Vygotsky. Esse referencial teórico reconhece a criança como um sujeito ativo, inserido em um contexto histórico e social, e oferece princípios essenciais para a prática pedagógica, tanto na Educação Infantil quanto nos demais níveis de ensino. A abordagem vygotskyana valoriza a interação social como alicerce do desenvolvimento, destacando o papel do ambiente e das relações na construção do aprendizado.

A coleção **“Hora de Aventura”** foi desenvolvida para integrar saberes essenciais ao crescimento integral das crianças, por meio de experiências diversificadas e enriquecedoras. No entanto, sua proposta vai além dos conteúdos apresentados nos livros: busca oferecer suporte contínuo para estimular a autonomia infantil e promover o desenvolvimento pleno em dimensões físicas, afetivas, sociais e cognitivas. Cada

atividade e abordagem é cuidadosamente planejada para envolver as crianças de forma lúdica, valorizando sua curiosidade e potencial criativo.

Cada volume da coleção explora uma temática única e envolvente, projetada para despertar o interesse das crianças e promover uma interação dinâmica com o mundo ao seu redor. Por meio dessas aventuras temáticas, as crianças são incentivadas a explorar seu ambiente, construindo conhecimentos de forma significativa, prazerosa e alinhada às suas vivências. Essa estratégia visa tornar a aprendizagem uma experiência marcante, que une diversão e desenvolvimento.

A estrutura técnica da coleção inclui 8 livros didáticos para os alunos, 8 guias de apoio pedagógico para os professores e 6 livros suplementares, todos cuidadosamente elaborados para atender às demandas da Educação Infantil. Os materiais possuem alta qualidade tanto no aspecto visual quanto no conteúdo, seguindo os critérios do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essa combinação garante uma proposta pedagógica moderna, relevante e eficaz, capaz de contribuir significativamente para o desenvolvimento integral das crianças.

- **Infantil 2 e 3 - Livros do Aluno (Hora de Aventura: se aventurar, descobrir e aprender)**

As primeiras coleções são planejadas para estimular o desenvolvimento integral das crianças, utilizando múltiplas linguagens para fortalecer o pensamento criativo, a oralidade, as percepções sensoriais e a coordenação motora. Organizados em blocos semestrais, os livros oferecem situações de ensino que incentivam a interação contextualizada, enriquecendo a experiência de aprendizado. Com encartes e recursos pedagógicos complementares, as atividades se transformam em aventuras significativas, permitindo que os "pequenos exploradores" aprendam de forma individual ou em grupo.

Para o Infantil 2, a temática gira em torno de uma aventura no fundo do mar, onde as crianças são convidadas a explorar as cores, formas e movimentos dos animais marinhos. Essa abordagem desenvolve habilidades sensoriais e motoras de maneira divertida e educativa. Já no Infantil 3, a aventura avança para a floresta, proporcionando um olhar atento à natureza e promovendo a conscientização ambiental. As atividades, sempre lúdicas, incentivam as crianças a se tornarem exploradoras do mundo natural, conectando aprendizado e respeito ao meio ambiente.

- **Infantil 4 e 5 - Livros do Aluno (Hora de Aventura: se aventurar, descobrir e aprender)**

Voltados para crianças de 4 e 5 anos, os livros apresentam um design gráfico alegre e dinâmico, com uma combinação de fotografias reais e ilustrações criativas. As atividades são interdisciplinares e integram diversas linguagens, promovendo o

desenvolvimento integral das crianças. Estruturados em dois volumes semestrais por ano, os materiais incluem encartes, jogos e outros recursos pedagógicos que tornam o aprendizado uma experiência envolvente e significativa, seja em atividades individuais ou em grupo.

No Infantil 4, o foco está na introdução dos conceitos iniciais de alfabetização, promovendo a ampliação da oralidade e o reconhecimento de sons, letras e números. As atividades são lúdicas e envolvem brincadeiras, músicas e jogos que incentivam a curiosidade e a percepção das relações entre sons e grafias. Essa etapa também explora as possibilidades criativas das crianças, despertando o interesse pelo universo da leitura e escrita de forma natural e prazerosa.

Já no Infantil 5, o processo de alfabetização ganha profundidade, introduzindo as crianças à escrita inicial e ao fortalecimento da leitura. As propostas pedagógicas incentivam a escrita de palavras simples, a compreensão de textos curtos e a exploração do traçado das letras. A temática da fazenda conecta as crianças ao cotidiano, promovendo atividades significativas que integram a criação de histórias, jogos de associação e experiências práticas. Essa abordagem torna o aprendizado dinâmico, valorizando o desenvolvimento da autonomia e da criatividade.

- **Infantil 2 a 5 - Livros do Professor (Hora de Aventura: se aventurar, descobrir e aprender)**

O Livro do Professor foi projetado como um recurso fundamental para os educadores que utilizam nossos materiais. Ele apresenta uma introdução abrangente a cada tema, fornecendo ao professor uma base sólida para desenvolver as atividades de maneira integrada e enriquecedora. Além disso, oferece suporte teórico consistente, facilitando o planejamento pedagógico e assegurando que o educador disponha de ferramentas para criar aulas cativantes e significativas.

Cada atividade no Livro do Professor é cuidadosamente detalhada, incluindo uma proposta pedagógica clara e alinhada aos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O conteúdo abrange os objetivos de aprendizagem, o desenvolvimento pedagógico e sugestões práticas, garantindo que as aulas sejam dinâmicas, envolventes e adequadas às necessidades das crianças. Esse suporte proporciona confiança e autonomia ao professor, incentivando práticas pedagógicas que unem teoria e criatividade.

Por meio dessa estrutura, o Livro do Professor assegura que o aprendizado seja mais do que a transmissão de conteúdos: é uma experiência transformadora e participativa. As crianças são estimuladas a explorar e criar, enquanto os educadores encontram o respaldo necessário para promover um ensino lúdico, eficiente e alinhado aos desafios da educação contemporânea.

O material é composto ainda de um acervo lúdico complementar para o professor, com os seguintes materiais:

- Calendário anual;
- Cartaz do tempo;
- Cartaz com os números;
- Cartaz com o alfabeto;
- Cartaz com as emoções;
- Flashcards com imagens e jogos;
- Recursos pedagógicos digitais.

- **Infantil 2 e 3 - Livros do Aluno (Hora de Aventura: Ensinando a Crescer)**

O material **"Hora de Aventura: Ensinando a Crescer"** foi cuidadosamente elaborado para oferecer suporte integral aos educadores e expandir as possibilidades de aprendizado das crianças. Cada volume contém aproximadamente 120 atividades extras, abrangendo temas diversos, como habilidades motoras, alfabetização, numerais, reconhecimento de cores e celebrações culturais. Essas atividades são planejadas para serem dinâmicas e interativas, promovendo o desenvolvimento integral dos pequenos, enquanto tornam o aprendizado divertido e significativo.

Com flexibilidade como um de seus diferenciais, o material permite que os professores escolham atividades alinhadas ao plano de aula, facilitando a integração ao ensino diário. Essa abordagem personalizável oferece aos educadores maior autonomia para atender às demandas específicas de cada turma. Além disso, contribui para o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças, utilizando práticas lúdicas que fortalecem as conexões com o conteúdo pedagógico de maneira envolvente e prática.

Para as crianças de 2 e 3 anos, o foco está na exploração sensorial, no desenvolvimento motor e no estímulo à criatividade e imaginação. As atividades são desenhadas para incentivar a interação com o ambiente, promovendo o uso de habilidades motoras finas e amplas, enquanto as crianças exploram sua imaginação e se expressam de maneira criativa. Esse conjunto de propostas transforma o aprendizado em uma jornada encantadora, cheia de descobertas e experiências ricas em significado.

- **Infantil 4 e 5 - Livros Suplementares (Hora de Aventura: Ensinando a Crescer / Caligrafia / Alfabetização)**

O material suplementar **"Hora de Aventura: Ensinando a Crescer"** foi especialmente desenvolvido para aprofundar a alfabetização inicial, o desenvolvimento das habilidades matemáticas e estimular a expressão criativa em crianças de 4 e 5 anos. Com atividades projetadas para dar continuidade ao processo de letramento e numeração, as propostas incentivam a construção do raciocínio lógico e a resolução de

problemas de forma divertida e interativa. A ênfase está em tornar a aprendizagem mais concreta, com as crianças explorando letras, sílabas, números e operações de maneira significativa e engajante.

A expressão criativa permanece um pilar fundamental neste material, com atividades artísticas que incentivam as crianças a explorar sua imaginação e a desenvolver sua identidade por meio da arte. Ao integrar esses elementos, o material busca estimular a autoconfiança e o desenvolvimento emocional, criando um ambiente de aprendizagem que é tanto educativo quanto prazeroso. Dessa forma, ele proporciona uma experiência completa que prepara as crianças para novos desafios educacionais, fundamentados em uma base sólida e criativa.

O material também inclui livros de caligrafia (Infantil 4) e alfabetização (Infantil 5), essenciais para o desenvolvimento das habilidades motoras finas, o desenvolvimento da consciência fonológica e para a familiaridade com a formação das letras. As atividades desses materiais são projetadas para promover o domínio da escrita, permitindo que as crianças ganhem confiança e precisão no processo. Isso facilita a transição para uma alfabetização mais avançada, garantindo que a base do aprendizado seja sólida e eficaz.

Além dos materiais didáticos e suplementares, a **plataforma digital "Mapas do Saber"** oferece um ambiente interativo repleto de ferramentas e recursos educacionais online. Esta plataforma foi desenvolvida para proporcionar minicursos e conteúdos diversos, permitindo que professores e gestores ampliem seus conhecimentos e habilidades. Com o objetivo de investir no desenvolvimento profissional e pessoal, a plataforma promove a criação e o compartilhamento de ideias, estimulando um processo ativo de construção do saber. Alinhada aos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ela foca no aprimoramento das competências educacionais, proporcionando uma atuação mais criativa e eficaz no ambiente educacional.

A assessoria pedagógica oferecida pela **EDITORA NAESCOLA** é um serviço especializado, projetado para atender às necessidades dos professores e gestores das redes municipais de ensino parceiras. Este serviço visa apoiar o planejamento e a execução de ações educacionais, por meio de cursos online (EAD) e atendimentos presenciais ou virtuais. Com o foco em fortalecer o programa de formação continuada, a assessoria oferece suporte estratégico na escolha e implementação de prioridades pedagógicas, considerando as particularidades da rotina escolar.

Em **FRECHEIRINHA – CE**, a assessoria é especialmente direcionada às necessidades da equipe técnicopedagógica e dos docentes da rede pública de ensino, garantindo que as intervenções estejam alinhadas às necessidades diárias e promovam uma melhoria contínua na qualidade educacional. Dessa forma, a **EDITORA NAESCOLA** contribui de maneira significativa para o fortalecimento do ensino municipal, oferecendo ferramentas e apoio contínuo para a evolução da educação.

Assim sendo, explicita-se nesse documento a necessidade dessa rede de ensino em formar parceria com a **EDITORA NAESCOLA**. Ressaltando que ambas as propostas, a do Sistema de ensino e da rede municipal de ensino de **FRECHEIRINHA – CE**, estão alicerçadas sob as perspectivas sociointeracionistas. Com isso, há uma melhor adequação das propostas de aprendizagem, permitindo melhorar a qualidade do ensino e o protagonismo infantil.

Pelo exposto, a equipe do Setor Pedagógico da Secretaria da Educação | **EDUCAÇÃO INFANTIL de FRECHEIRINHA - CE**, embasada na avaliação feita pelos técnicos aprova e indica a aquisição de livros e formações de professores da **COLEÇÃO HORA DE AVENTURA – EDITORA NAESCOLA** para as turmas da educação infantil da rede municipal de ensino do município de **FRECHEIRINHA - CE** tendo em vista o grande suporte pedagógico que o mesmo trará aos professores da rede | **EDUCAÇÃO INFANTIL** em suas práticas diárias.

Aprovamos o presente Parecer.

Raimundo Fagner Silva Aguiar

Secretário de Educação